

Japan  2023

後援

金融庁

日本代表派遣パートナー



Norinchukin Value Investments Co., Ltd.



Manulife
マニュライフ生命

国際経済オリンピック 日本代表選考団体

 認定NPO法人
金融知力普及協会
Association for the Promotion of Financial Literacy

〒103-0027 東京都中央区日本橋1-4-1 日本橋一丁目ビルディング16F
TEL: 03-5204-8270 WEB: <https://apfl.or.jp> MAIL: info@apfl.or.jp

 **LSEG**
FOUNDATION

 SMBC日興証券

 沖縄銀行

 北海道銀行

International Economics Olympiad

国際経済オリンピック 2023年報告書

国際経済オリンピックは、
経済と金融分野での
国際的な高校生の競技大会です。



 認定NPO法人
金融知力普及協会
Association for the Promotion of Financial Literacy

国際経済オリンピック(IEO)について

▶ 問題意識

- ! 多くの国では、経済学は学校のカリキュラムに含まれていません。また、含まれていた場合でも、そのプログラムは不完全であることが多いようです。
- ! 多くの国では、金融リテラシーは学校でまったく教えられていないようです。
- ! チームワークやプロジェクトマネジメントのトレーニングが学校で行われてる国も少ないようです。

IEOの目標

世界中の高校で、経済学と金融リテラシー教育をさらに進めること。

IEOの狙い

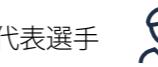
-  経済、金融、ビジネスの分野で優れた才能を持つ若者を発掘し、奨励し、表彰すること;
- 国際大会の高水準を維持すること;
-  金融経済に興味を持つ若者たちの友好関係、国際的なコミュニケーション、競争心を奨励すること;
-  世界中の学校のシラバスと実践に関する情報交換の機会を設けること;
- 金融経済に興味を持つ有能な若者たちのリーダーシップを育成すること;

▶ IEO2023の流れ

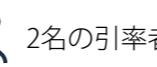
国内代表選考大会

日本においては、エコノミクス甲子園 全国高校生金融経済クイズ選手権 および リアビズ 高校生模擬起業グランプリ の優勝者、成績優秀者の中から選ばれます。現役の高校生及び、その年に卒業した大学一年生までがIEOに参加することが出来ます。

代表チーム:



5名の代表選手



2名の引率者

国際経済オリンピック本大会

金融リテラシー:

個人的金融資産管理のウェブシミュレーションゲーム

・ゲストによる講演

経済学:

経済学の理論と実践に関する選択式問題および小論文問題

・ワークショップ

ビジネスケーススタディ:

ビジネスケースソリューションの口頭発表

・文化的アクティビティ

表彰式

▶ 概要

国際科学オリンピック(英: International Science Olympiad)とは、世界中の中等教育課程にある生徒(中学生・高校生)を対象にした科学技術に関する国際大会です。下記の学科の大会がありますが、最も有名なものは国際数学オリンピックであり、2023年に国際大会を日本がホストしています。国際経済オリンピックは2018年に始まった比較的新しい大会であり、日本からの参加は今年が初になります。

大会名称	大会略称	日本の参加*	初開催
国際数学オリンピック	IMO	◎	1959年
国際物理オリンピック	IPhO	◎	1967年
国際化学オリンピック	IchO	◎	1968年
国際情報オリンピック	IOI	◎	1989年
国際生物学オリンピック	IBO	◎	1990年
国際哲学オリンピック	IPO	○	1993年
国際天文学オリンピック	IAO	○	1996年
国際地理オリンピック	IGeO	◎	1996年
国際言語学オリンピック	IOL	○	2003年
国際ジュニア科学オリンピック	IJSO	×	2004年
国際地学オリンピック	IESO	◎	2007年
国際天文学・天文物理学オリンピック	IOAA	×	2007年
国際歴史オリンピック	IHO	×	2015年
国際経済オリンピック	IEO	○	2018年
国際心理学オリンピック	IPsyO	×	2020年

* ◎は国立研究開発法人 科学技術振興機構が支援している大会

国際科学オリンピックとは

▶ IEO2023

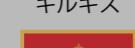
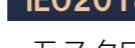
国際経済オリンピック2023年大会は、7月24日から8月2日にかけて、エーゲ海を望むギリシア・テッサリア地方マグニシア県の県都、ヴォロスの地にて開催されました。会場はテッサリア大学経済学部の学舎を使用し、47か国が参加しました。



国際経済オリンピック参加国

▶ 参加国

2023年大会におきましては、47か国が参加しました。

	アルバニア		アルゼンチン		アルメニア		バングラデシュ		ベラルーシ
	ブラジル		カンボジア		カナダ		中国		エクアドル
	ガーナ		ギリシャ		香港		インド		インドネシア
	イラン		日本		カザフスタン		キルギス		マカオ
	マレーシア		メキシコ		モンゴル		モンテネグロ		コロンビア
	ネパール		ナイジェリア		ルーマニア		ロシア		シンガポール
	スロベニア		ジョージア		韓国		スペイン		スリランカ
	スイス		台湾		タイ		トルコ		UAE
	イギリス		ベトナム		北マケドニア		オマーン		ペルー
	トルクmenistan		ウズベキスタン						

▶ 今回大会の国別成績

2023年大会の参加者223人のうち、金賞は15人、銀賞は41人、銅賞は55人でした。

チーム	総合順位	金メダル	銀メダル	銅メダル
ブラジル	金賞	3	1	1
インドネシア	銀賞	3	2	
カナダ	銅賞	4	1	
シンガポール	4位	1	4	
台湾	5位	1	4	
スロベニア	6位	1	3	1
トルコ	7位	1	1	3
タイ	8位	2	2	
香港	9位		2	3
日本	31位 (47チーム中)			1

▶ 数字で見るIEOの歴史

	IEO2018	IEO2019	IEO2020	IEO2021	IEO2022
開催地	モスクワ	サンクトペテルブルグ	オンライン	ラトビア・リガ	中国・深圳
参加国	13	25	33	44	41
参加者	64	131	133	217	201
報道記事	50	100	180	180	300

Economics (経済学)

▶ 経済学について

経済学の課題では、基本的な経済概念や経済モデルの理解、経済分野への好奇心、分析力が試される。この部門は個人戦である。

準備のための補足的な推奨教科書は、N. Gregory Mankiw著『Principles of Economics』(最新版)である。経済学入門を教えるための、より伝統的なアプローチです。

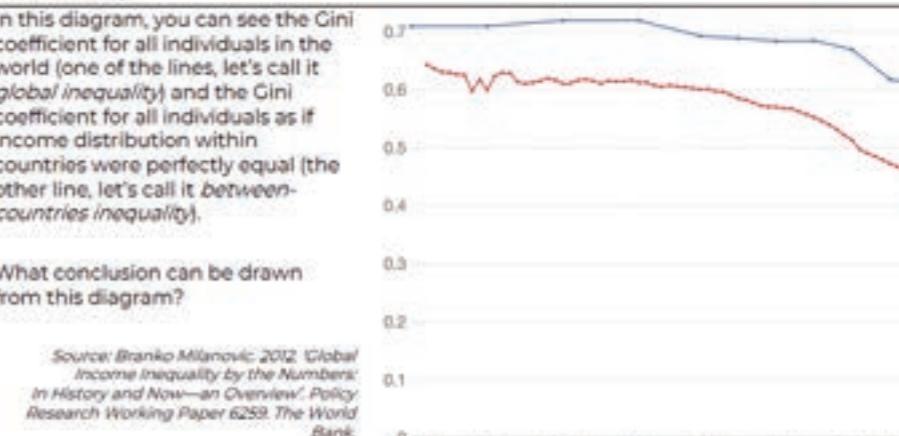
IEOの経済学セクションには、20の4択問題と5つの公開問題が含まれ、全体の制限時間は235分である。全体の時間を4択問題と小論文の2つのパートに分けその間に休憩を入れる。4択問題は、経済概念(簡単な計算を含む場合もある)の基本的な理解を問う。5つの小論文は、それぞれ定量的(計算を含む)または定性的(広範な説明を含む)、あるいはその両方で記述される。

4択問題では20問出題される(正解で4点、不正解で1点)。5つの小論文は、経済学のさまざまなトピックを表している。出題者は、論文で採点される4つの問題を明確に選択しなければならない。各問題の最大評点は30点。

各小論文および4択問題は、以下のトピックに属するものでなければならない。専門化と貿易からの利益／技術と長期的成長／ゲーム理論：対立と協力／制度／企業／財とサービスの競争市場(政府の介入と非清算市場を含む)／労働市場／市場の失敗／マクロ経済データ：所得、インフレ、失業の測定／貨幣／変動とマクロ経済政策／開放経済／不平等／環境／新しい産業と市場：イノベーションとネットワーク。

小論文および選択問題は多様なトピックを取り上げる。

6 Inequality



Answers

- | | |
|---|---|
| A | Around 1960, global inequality was less volatile than between-countries inequality |
| B | Within-country inequality in the world has been generally rising in the recent decades |
| C | Most of inequality in the world is between different individuals in the same country, rather than between countries |
| D | None of the other conclusions can be drawn |

11 Monopoly and tax

A monopolist with a demand function $Q = 120 - P$ and total cost $TC = 2q^2$ faces per-unit tax of \$12. By how much the consumer price will increase?

Answers

- | | |
|---|-----|
| A | \$3 |
| B | \$6 |
| C | 2% |
| D | 10% |

Financial Literacy (金融リテラシー)

▶ 金融リテラシーについて

出場者は金融リテラシーゲーム(FLG)の中において、個人のファイナンシャル・プランを作成し、競い合う。これは、実際の金融の世界を模したコンテストである。出場者は、さまざまな金融商品や金融機関、経済プロセス、危機的状況、生活環境のモデルを扱う。参加者は、ゲーム資金を守り増やすために役立つ金融商品を選ばなければならない。

ゲームの過程では、参加者は計画を立て、決断を下し、批判的に考え、投資の収益性を評価し、設定された目標を達成することが求められる。FLGで使用される金融モデルは世界共通のものであるため、特定の国の経済に関する専門的な知識は必要ない。すべての出場者は、各自の結果のために努力する。

FLGは、パーソナル・ファイナンスに関連する以下の概念とテーマについて、出題者の理解度を評価するためのものである。
収入と支出の管理／固定費(税金、ローン、教育費、基本的必要経費)／変動費／支出／基本的な会計／投資／投資商品とその使用に関する一般的な知識／投資計画／資金／退職貯蓄／複利／収益率とリスク・リターン分析／詐欺を見分ける能力／保険／簡単な計算による自分のビジネス： - 税金 - 資金調達 - 事業計画の計算 - リスク管理／クレジット： 利息の支払いと計算、費用便益分析／支払いの種類(年金、差別化)／債務管理

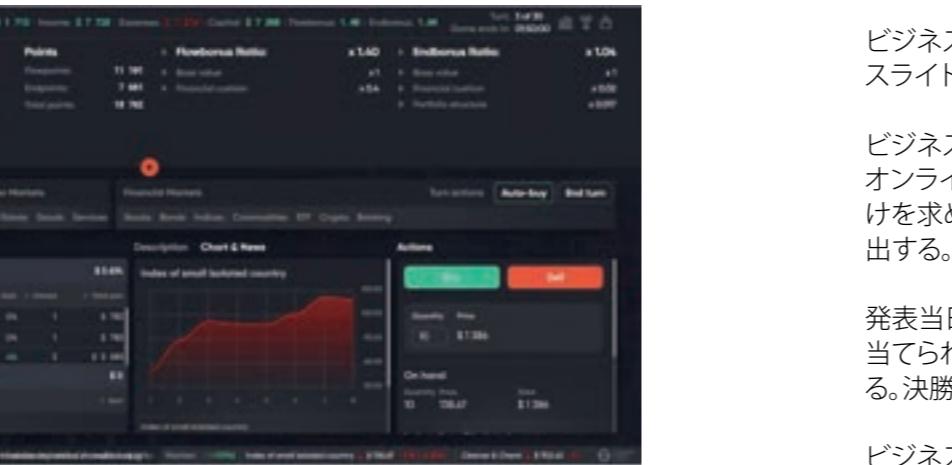
FLGの成績は、ゲームで獲得したポイントに対数変換を適用して計算される。

FLGでよい成績を残すには、金融の概念に関する基本的な知識が必要である。その一部は、以下を参照されたい。

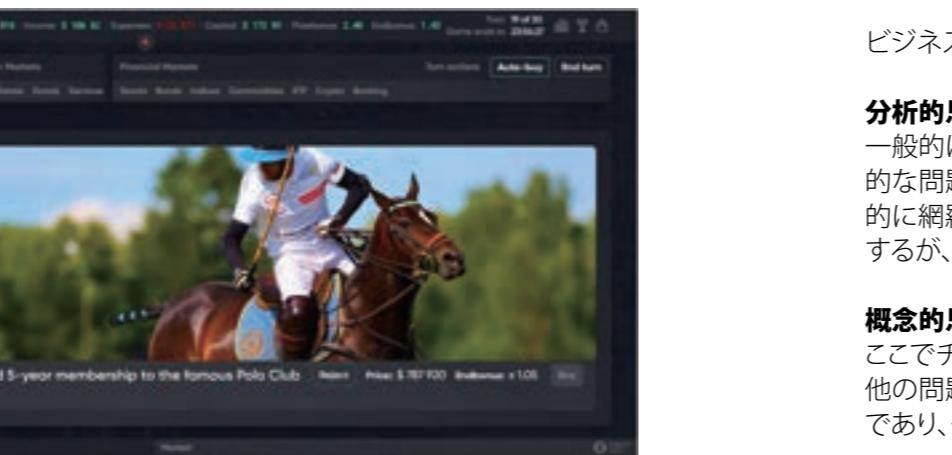
<https://bettermoneyhabits.bankofamerica.com/en>

<https://www.pwc.com/us/en/about-us/corporate-responsibility/access-your-potential/tech-financial-literacy-curriculum.html>

▶ ゲーム画面



上記画面は、プレイヤーのポートフォリオを示している。
資産だけでなく、生活防衛の為の預金の有無や、個人の夢の達成度などもポイントに反映される。



上記は、個人の夢を説明している画面。
例えば、「馬を所有しポロクラブに所属する」という夢を達成するには5年で78万ドルかかるが、健康になり、ポイントが上昇する。

Business Case (ビジネスケース)

▶ ビジネスケースについて

ビジネスケースはチーム戦であり、口頭発表も含まれる。プレゼンテーションにはスライドを使用すること。プレゼンテーションは英語で行うこと。

ビジネスケースは1)準備日、2)発表日の2日間行われる。準備期間中、出場者はオンラインおよびオフラインの資料を使用してもよいが、引率を含む他の人に助けを求めるることは禁止されている。全チームは準備日の23:59までにスライドを提出する。この時間以降のスライドの変更は許されない。

発表当日、チームはグループに分けられる。各グループには別々の審査員が割り当てられる。各グループのトップチームは、公開ビジネスケース・決勝に進出できる。決勝では、各チームが再度発表を行い、審査員団による採点を受ける。

ビジネスケース部門の得点は、各基準の得点の合計としてカウントされる。各基準の得点は、各審査員によるその基準の得点の中央値となる。ビジネスケース・決勝に参加するチームの最終結果は、グループステージとファイナルの2つの結果の最大値となる。

ビジネスケースは、下記の項目について審査される。

分析的思考:複雑なビジネス問題の解決に構造的にアプローチする能力。
一般的に、チームはケースをいくつかの大きなブロックに分け、それをさらに具体的な問題のレベルまで分解する。良い構造とは、MECE原則(相互に排他的で全体的に網羅的)に対応するものである。つまり、可能性のあるすべての解決策を包括するが、個々の流れが他の流れと交わることはない。

概念的思考:分析によって得られた構造に基づいて、正しい仮説を構築する能力。
ここでチームは、そのアイデアが必要な要素を満たし、企業のこれらの問題やその他の問題に正しく対処しているかをチェックし、また、これらの解決策が実現可能であり、一般的かつビジネス的なセンスを備えていることを確認する。

定量的思考:単純だが迅速な計算や、特定の分析を説明するための複雑なモデルがなければ、どのようなケースも解決できない。

コミュニケーション能力:プレゼンテーションを正しく構成し、質問に答える能力。

▶ 今回出題された問題

IEO 2023 Business Case Task

Your organization is consulting a construction company on applying (or not) for participating in a **Public Private Partnership** with the University of Thessaly to reform an abandoned area into an open campus that can revive the surrounding district, and run it under a contract for 30 years.



あなたの組織は、テッサリア大学(UTH)との官民パートナーシップに参加し、廃墟とした地域を周辺地区を活性化させる開かれたキャンパスに改築し、30年間の契約に基づいて運営するための申請(または不参加)について、建設会社にコンサルティングを行っています。

UTHは、近隣の2つの教育機関を吸収し、ギリシャで3番目に人口の多い大学となった。その学部は、ギリシャ中部の5つの都市にまたがっている。ヴォロスだけでも12,000人以上の学生がいます。しかし、ヴォロスにある学生寮の収容人数はわずか40人である。最近、UTHは街のはずれにある廃墟となった綿工場の建物の所有者となった。約88,000平方メートルの敷地に、教育・研究施設、約750人収容の学生寮、学校、スポーツ施設、緑地などを建設する予定だ。このエリアは、ヴォロス市西地区の活性化とアップグレードを図るために、市の他の地域にも開放される。

同大学は、計画を作成し、既存の古い建物のほとんどを取り壊し、32,000平方メートルの敷地に合計52,500平方メートルのゼロエネルギーに近い建物を建設(または改築)し、残りのエリアを駐車場、スポーツ施設、道路、歩行者専用道路に改築する業者を募集していると発表している。このプロジェクトは、建設業者によって建設された場合、大学側は30年間、使用料、管理費、保険料、維持管理費を支払うことになる。その後は、大学が全施設を維持管理する。

日本代表選考大会

▶ エコノミクス甲子園 全国高校生金融経済クイズ選手権



「エコノミクス甲子園 全国高校生金融経済クイズ選手権」は、高校生が2人1組で参加する、金融経済の知識を問う全国規模の教育イベントです。

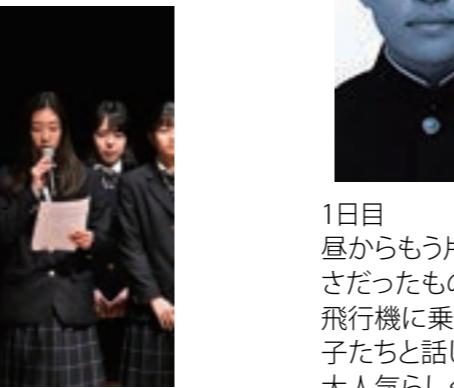
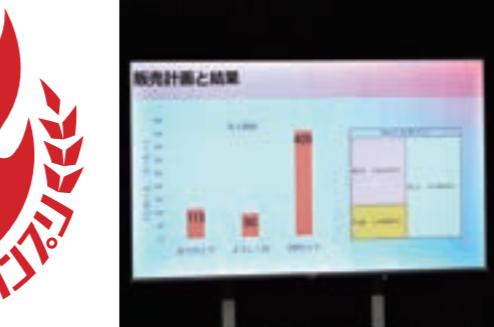
投資などのお金を増やす知識だけでなく、生活する上で必要なお金の知識や、金融経済のニュースにかかわる知識なども問われます。各地の金融機関が主催し、ほぼすべての都道府県とインターネットにて行われる地方大会を優勝すると、東京で行われる全国大会に出場できます。

全国大会では、早押しクイズなどで知識を問うだけでなく、戦略性を問われるルールで競ったり、プレゼンテーションを行ったりします。

2023年2月に第17回大会が実施されました。

2023年2月に第3回大会の成果報告会が実施されました。

▶ リアビズ 高校生模擬起業グランプリ



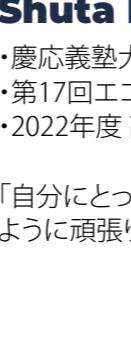
「リアビズ 高校生模擬起業グランプリ」は、高校生で構成されるチームが模擬企業となって参加するコンテスト形式の教育イベントです。

各模擬企業は、オリジナル商品をネットショップで販売するビジネスプランを作成し、応募します。一次審査を通過することで提供される上限30万円の資金を用い、商品をネットショップで実際に販売します。

商品の仕入れや制作から広報、発送作業、貸借対照表や損益計算書などの決算書類の作成までを自分たちで行うことで、リアルなビジネスを体験できます。決算終了後、成果発表会にて、模擬企業での活動をプレゼンし、売上や書類の完成度、プレゼンの内容などからグランプリを決定します。

2023年2月に第3回大会の成果報告会が実施されました。

感想文 柏谷脩太



Shuta Kashiwaya:

- ・慶應義塾大学理工学部1年
- ・第17回エコノミクス甲子園神奈川大会代表
- ・2022年度 高校アメフト関東大会準優勝

「自分にとって最初で最後の国際経済オリンピック、悔いが残らないように頑張ります」

昨日に引き続きハプニングが多い1日となった。

4日目

海に行くと聞いてバスに乗ったのに降りたのが山の中で驚いた。様々な国の人たちと会話しながらの30分ほどのハイキングは自分の知見が広がるとしても有意義な時間となった。その後向かったエーゲ海での海水浴も色々な人とコミュニケーションをとることができる貴重な時間となった。ビジネスケースに向けて休息を取ることが出来るはずの1日だったがとても充実感と疲労感のある1日だった。

5日目

ビジネスケースのお題を確認するために朝8時頃に起きたが、今年のお題は例年に比べてあちらから与えられる情報が少なく、前提条件を確認するのに時間を想像より使ってしまった。前日の疲労が全く抜けてない状態での作業は本当に大変なものだった。自分がプレゼン作りに慣れていないさすぎることに気付かされる1日となった。他の4人に助けられることもあり、なんとか無事資料は完成したので10分間のQ&Aに向けて準備をしつつ日付を回った頃に眠りについた。

6日目

ビジネスケースの発表本番当日、運良く順番は最後から二番目だったので発表に向けて充分に準備をすることができた。そのおかげもあってか、10分間の質疑応答では元々想定していた質問しかされなかつたためなんとか無事に終えることができた。しかしながら午後にあった決勝大会の完成度を見ると自分たちもまだ改善できる部分は多いと感じた。前日を含めビジネスケースの二日間はとても自分にとってものものとなった。

7日目

疲労を取るためにだいぶ遅めの朝食をとった後、モーデレーションの裏でマカオの人たちとトレッキングを行った。それぞれの国での学校生活の違いや高校生の間で流行っていることなど、同じアジアの国でもスクールライフやカリキュラムは大きく異なっていることを知った。前日までが超過密日程だった分この日はだいぶのんびりとした1日を過ごした。

8日目

結果発表と閉会式が行われた。前日に経済、ファイナンシャルリテラシーの分の点数はおおよそ結果がわかつていたので、全てはビジネスケースの結果にかかっていた。結果としてはギリギリ銅賞に滑り込む形となつた。自分にとっては最初で最後、国としても1年目、ほとんど情報がない中で何か一つでも結果を得られたことはとても嬉しかった。同時に日本人がしっかりと対策をすればもっと良い結果を目指せるとも感じた。後輩たちには是非頑張ってほしいし、できるサポートをしてあげたいと思った。

感想文 後藤康太



Kota Goto:

- ・市立札幌開成中等教育学校 2年
- ・第17回エコノミクス甲子園全国大会優勝
- ・ひむかの国こども落語全国大会 日向文化振興事業団理事長賞

「自分の出せる限りの力を出して、存分に楽しみたいと思います!」

今回、IEO出場という、大変貴重な体験をさせていただきました。世界大会に出場する、という経験はなかなか普通に生活していくには出来ないものであり、こうした機会の場に出場できたことは、非常に良い経験になったと思います。

大会の結果に関しては、悔しい、の一言です。こうしておけば良かった、この部分をもっと対策しておけば良かった、という思いも数多くあります。しかし、他国の方のIEOに対するやる気や、相当前の段階から対策を練ってきたという話を聞くと、やはりこの結果は必然的なものだったのではないかなどとも思います。全体のスコアとしても、日本勢としては2番手でしたが、世界で見ると100位台中盤。改めて、日本という狭い空間での環境に甘えてはいけないと思いましたし、世界という今よりももっと面白い空間が広がっているのかと、新たな期待を抱く事も出来ました。大会そのものは、ギリシャの都市、ボロスのテッサリア大学で、経済学試験、模擬投資のゲーム、プレゼンテーションという3分野のスコアを競う形で行われました。

経済学試験については、当初は英語の問題に辞書一冊だけで乗り切るつもりでいましたが、大会前に急遽翻訳サイトが使えるというレギュレーションに。その為ほぼ問題のほぼ全文を翻訳して解いており、問題そのものでは、そこまで英語力は問われませんでした。とはいっても、問題そのものがやはり難しい。知識的な問題から、短い時間の中でかなり思考しなければいけない問題まであり、苦労したのを覚えています。

模擬投資のゲームについては、恐らく今でもネット上からデモ版がプレイできますが、内容としては、実生活に基づいた模擬投資をするというもの。セオリー通りにポートフォリオのバランスなどを考慮すると、生涯で得られた金額に加えて更にボーナスが入るので、よりセオリー通りに投資が出来ると良い、というゲームだったので、実態は別物。最高得点者の点数は恐らく自身のスコアの100倍に迫るほどの点数を取っており、セオリーとは違う手法を使って巨額のポイントを得ている、という話も聞きました。こういった裏技的な手法でポイントを得られるという部分も含め、ある種アリティはあると良いとは思いました!

たが、一方で自身の手で先にそれを見つけられなかったことに対してかなり悔しい思いをしました。

プレゼンテーションについては、与えられたテーマに対して24時間以内にプレゼンテーションを作るという物でしたが、他の国の発表を聞いた際に、そのクオリティと情報量に圧倒され、これが1日で作られるのかとかなり驚愕しました。プレゼンテーションに対しては日本代表として対策をほぼできなかったという側面もありましたが、やはり世界との差を如実に見せつけられた場面でした。

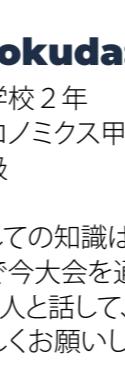
また、大会では他国の方と交流できる場面も数多くありました。交流をしていて個人的にかなり驚いたのは、参加者のほぼすべての方が英語を不自由なく話せるという事です。英語圏であればまだしも、アジア、アフリカ、中南米の方でも、会話をするうえでは全く困らないレベルで英語が話せており、一般的な高校生レベルの英語力ですら危うい身としては、「英語が話せて始めてコミュニケーションのスタートラインに立てる」という事実にかなり驚かされました。やはり、世界に出ていく上で英語は本当に必須なものだと思います。しかし、高校生の拙い英語でも、話すという気持ちさえあれば案外話は通じるものです。特に日本人となると、アニメや食などかなり向こうから関心を持ってくれる分野も多く、話も盛り上がりやすかったと思います。コミュニケーションが不自然に途切れる事も少なかつたので、「自分って意外と英語話せるのでは?」とも思っていましたが、やはり深い話をしようと圧倒的に英語力が足りず、まだまだ勉強しなければならないことはたくさんある、と実感させられました。個人的には、今回の大会で英語に対するモチベーションが一番上がったような気がします。

また、交流のエピソードとして、丁度IEOの次の週に札幌に旅行で来る予定だった方とたまたま同じホテルで交流し、バンドをしているという共通点から話も盛り上がり、結果的に次の週には札幌で会い、向こうの方の出しているCDまで頂く事になりました。かなりの急展開でしたが、このようにIEOはひょんなことから始まる国際交流のきっかけにもなる場であり、非常に良い機会だったのでありました。

そして、ギリシャに来たからには、という事で、大会の合間や最後の数日間で、エーゲ海での海水浴や、パルテノン神殿などの観光もさせていただきました。ギリシャ旅行としても、存分に満喫できたと思います。

改めて、このような大会に出場する機会を提供して頂きまして本当にありがとうございました。そしてこの大会にあたって、運営してくださった皆さん、協力してくださった皆さん、一緒にボロスまで行ってくださった皆さんには本当に感謝の気持ちしかないです。来年以降も、日本代表が活躍する事を願っています。ありがとうございました!

感想文 德田有花



Yuka Tokuda:

- ・鶯谷高等学校 2年
- ・第17回エコノミクス甲子園岐阜大会代表
- ・英検準一級

「経済に関する知識は劣ってしまいますが、持ち前の負けん気と、やりぬく力で今大会を通して経済を学びつつ、楽しめます! また、多くの人と話して、自分の視野を広げたいとも思っています。これからよろしくお願いします!」

今回はこのような素晴らしい成長の機会を下さりありがとうございました。初めに代表の一人に選ばれたというメールを頂いたときには、何度も詐欺メールを疑うくらいに信じられませんでした。また、エコノミクス甲子園でも甚だしい成績を残すことが出来なかつた自分が、日本を代表していいのかと不安になりました。ですが、このチャンスを逃したら一生後悔すると思い、参加を決めました。

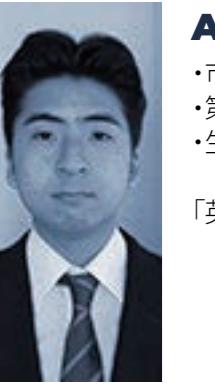
勉強期間は正直とてもきつかったです。元々の知識がゼロと言ってもいいくらいに少なく、与えられた教科書を読むのにも、横にスマホを置いて用語一つ一つを調べながらでないと出来ませんでした。また、学校の定期考査、課外活動、修学旅行、模試、エッセイの提出などがこれでもかと重なり、なかなかまとまった時間がとれませんでした。だから移動時間や休み時間などの隙間の時間を上手く使って学習しました。何より自分で決めたことは絶対にやりきるという自分の信念に反しないよう、自分なりにですが、全力で勉強しました。

そんな勉強の甲斐あってか、本番では想像していたよりも点数が高く、すごくうれしかつたです。(もちろん他の人と比べたら高いとは言えませんが...) 本番では、最初に自分が過去問を解いたときの二倍近く取っていました。投げ出さず勉強し続けて良かったと心から思いました。しかし大会全体を思い返してみると、他の国の代表選手に圧倒されることのほうが多かったです。Economicsの点数、Business Caseの分析力、英語力などはもちろん、その強さにずっと押されました。どれだけハードなスケジュールでも一切疲れを顔に見せずいつでも話しかけてくれる人、夢のために色々な活動に一人で取り組んでいる人、興味のあることや好きなことを突き詰めている人、など、目標の高さや意志の強さに、圧倒されつつも、自分も頑張ろうとインスピライされました。また、世界中の人と友達になれたのも、IEOに出たからこそ得られたものだと思います。国が違えば、文化、食事、生活スタイル、宗教、考え方などすべてが違い、誰と、何を話していても面白かったです。

今でもお互いの国の生活や、カルチャーなどを話している友達もいて、日本にいて毎日同じ生活をしていては得られない視点を見せてもらえるので、すごく面白いです。このつながりを大切に、絶対にまた会いに行こうと思います。



感想文 浜野憲義



Akiyoshi Hamano:

- ・市立札幌開成中等教育学校 2年
- ・第17回エコノミクス甲子園全国大会優勝
- ・生徒会執行部

「英語が苦手なので不安ですが、精一杯がんばります」

感想文、という事だが、先ず、Closing Ceremony直後に俺自身が書いたメモを以下に添付する。

「うへん、まあ、うん、つらつ、という気分。なんかすごく複雑な気持ちが絡まって、なんともいえない感情。自分の勉強が足りなかつた、もあるけど、本番の力の出し方も良くなかったし、色々良くなかった。功名心にはやって、ギリシャに行つた自分を厭悪した。全く負託に応えられなかつたし」
この数行に本質は詰まっているように思える。一言で感想を!と問われても、答えられない、鬱屈として絡まった感情が渦巻いているようだ。この感情を自分なりにこの感情を解して、来年以降にIEOに挑む若者のために自分が如何に至らなかつたかの反省を書き留めることにしよう。

まずは"Economics Test"から。この試験は、80分間で20問の4択問題に挑む"共通テスト"と、155分間で4問の記述式問題に挑む"二次試験"のアッピナメントである。何故このような比喩を用いたかと言えば、解いていてそんな感触を得たからだ。4択問題は経済学の教科書レベル(今回の日本チームでいえば「マンキー 入門経済学」)からの出題が多く、問題文・選択肢とともにAll Englishであるという障壁はありながら、悠長に解く時間はない中で如何に「基礎基本」を落とさないか、という処理能力が問われる試験だったと思う。ただ、問題文はそこまで冗長でもないから、どちらかといえばセンター試験という喩えの方が適切かもしれない。一方で、"二次試験"と称した記述式問題が、自分からすると大きな反省点だった。この試験は全部で5つの大問がある中で、4つを選択して採点してもらう、という形式で、自分にとって一番難のある問題をスキップする事が出来る。この選択がかなり重要なわけだ。今回で言えば最後の大問は素点で30点の配点(全て同じ)の中で平均点は2点を切る大問であり、選んではいけない問題である問題だったにも拘わらず選択してしまった。これは今回の試験でも重大な過失であった。この選択を変えるだけで素点で10点程度は変わっていてもおかしくなかったと思う。こういう要素も二次試験の数学とかに通づるものがあるから、"二次試験"と評している。大事なことは一旦、問題を一通り読んで、どれが自分に解けそうか、を見切る事だろう。ここに私の英語力のなさが足を引っ張っている。一通り見た時に、今一、問題の難易を把握する事ができなかつた。それで行き当たりばったりな解き方をしてしまい、時間が足らなかつた。次年度以降に挑む人たちにアドバイスをするなら、時間配分・問題選択の方法は決めておくといふ。初め何分で一通り見て、真ん中何分で問題を解いて、その中で1つの大問には何分時間を使うのか、そして最後何分は見直しに充当するのか、これは個個人の特性によって採るべき戦略が変わってくる。過去問を自分で実際に1セット分、時間を測って解いて、案えると良いと思う。自分の失敗の一つは、直近の記述式問題に対して造詣が浅かつた事だ。これは4択問題にも言えるが、過去5回に亘つて行われたIEOの過去問は全て公式サイト上で公開されているが、第1回の2018年の問題を解くよりも、第5回の2022年の問題を解いた方が明らかに得点に直結する。大学入試など各試験にも当てはまることがだが、試験には「傾向」が存在する。例えば、4択問題についていえば、昨年の試験に登場した問題と全く同じ、ほぼ同じ、といった問題が本年も出題されたりした。という中で、私は直近の問題セット(2022)を、時間を測つて解いたことがなかつた。(正確にいえば、4択対策での経済学の勉

強に時間を割いていて、記述式にそこまでの対策を回せなかつた)だからこそ、

今後解く人はきちんと自分なりに戦略を組んで挑んでほしい。

次に、"Financial Literacy Game"だ。これに関しては、俺はあんまり知らないので、そんな対策を大上段に構えて書くことはできない。私の失敗を書いておくと、これは30年間の模擬投資ゲーム(投資中心の人生ゲーム的な)なのだが、30年目のターンエンドを制限時間2時間で残り2秒の時にクリックしたら、反映されずに終わってしまった、という事だ。始まる前に噂として30年全部終わらせないとダメ、みたいな話を聞いていて、終わらなかつたら0点だと思い込んでおり、終わった瞬間に冷や汗がドバッと出た。このGame終了後に、Volos街を散策したが、あまりの失態に、泣きかけた。折角、徐々に繙りが氷解してきて旅を楽しみつつあつた途次、一気に心が打ち碎かれた。このGameで突き抜けて成功する方法としては、多分、他の誰かが書いていると思うが、不動産投資を中心に据えることだとか。引率の鈴木さんは、現実でも不動産投資は上手くやればめっちゃ儲かる、と言っていたから、現実の人生に意外と即しているのかもしれない。

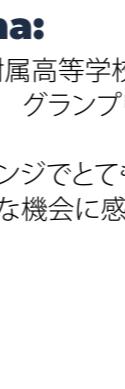
最後に、"Business Case"。これに関しては慣れだと思う。"Grand Finals"に勝ち進んだ精鋭のプレゼンやスライドを見るに、各国とも常套手段とも言うべき分析の方法があつたり、スライドの作り方にも抽象化すると似たものがあつたり、とそれなりの定石があるのだと思う。完全に私は守備範囲外だから、過去の良いプレゼン・スライドを研究して頑張つて欲しい。今回の私たちの挑戦を振り返れば、随分と柏谷先輩頼みだったと思う。先輩が大学で勉強していること(地理)から援用したり、質疑応答フェーズでは、先輩に回答を全て委せたりと。ほぼ無対策にしては、壊滅的ではない点数を取ることが出来たのは、柏谷先輩の力に依るもの大きい。

長かったようで、あつという間に過ぎてしまった2週間でした。開催地ギリシャは、とても素敵な場所でした。食事もおいしく、街並みも日本とは違い、穏やかな感じでした。赤瓦やゆつたりとした雰囲気は、私の住む沖縄と似ており、親近感を持ちました。長く負託に応えられなかつたし」
この数行に本質は詰まっているように思える。一言で感想を!と問われても、答えられない、鬱屈として絡まった感情が渦巻いているようだ。この感情を自分なりにこの感情を解して、来年以降にIEOに挑む若者のために自分が如何に至らなかつたかの反省を書き留めることにしよう。

まずは"Economics Test"から。この試験は、80分間で20問の4択問題に挑む"共通テスト"と、155分間で4問の記述式問題に挑む"二次試験"のアッピナメントである。何故このような比喩を用いたかと言えば、解いていてそんな感触を得たからだ。4択問題は経済学の教科書レベル(今回の日本チームでいえば「マンキー 入門経済学」)からの出題が多く、問題文・選択肢とともにAll Englishであるという障壁はありながら、悠長に解く時間はない中で如何に「基礎基本」を落とさないか、という処理能力が問われる試験だったと思う。ただ、問題文はそこまで冗長でもないから、どちらかといえばセンター試験という喩えの方が適切かもしれない。一方で、"二次試験"と称した記述式問題が、自分からすると大きな反省点だった。この試験は全部で5つの大問がある中で、4つを選択して採点してもらう、という形式で、自分にとって一番難のある問題をスキップする事が出来る。この選択がかなり重要なわけだ。

そこで、今回で言えば最後の大問は素点で30点の配点(全て同じ)の中で平均点は2点を切る大問であり、選んではいけない問題である問題だったにも拘わらず選択してしまった。これは今回の試験でも重大な過失であった。この選択を変えるだけで素点で10点程度は変わっていてもおかしくなかったと思う。こういう要素も二次試験の数学とかに通づるものがあるから、"二次試験"と評している。大事なことは一旦、問題を一通り読んで、どれが自分に解けそうか、を見切る事だろう。ここに私の英語力のなさが足を引っ張っている。一通り見た時に、今一、問題の難易を把握する事ができなかつた。それで行き当たりばったりな解き方をしてしまい、時間が足らなかつた。次年度以降に挑む人たちにアドバイスをするなら、時間配分・問題選択の方法は決めておくといふ。初め何分で一通り見て、真ん中何分で問題を解いて、その中で1つの大問には何分時間を使うのか、そして最後何分は見直しに充当するのか、これは個個人の特性によって採るべき戦略が変わってくる。過去問を自分で実際に1セット分、時間を測つて解いて、案えると良いと思う。自分の失敗の一つは、直近の記述式問題に対して造詣が浅かつた事だ。これは4択問題にも言えるが、過去5回に亘つて行われたIEOの過去問は全て公式サイト上で公開されているが、第1回の2018年の問題を解くよりも、第5回の2022年の問題を解いた方が明らかに得点に直結する。大学入試など各試験にも当てはまることがだが、試験には「傾向」が存在する。例えば、4択問題についていえば、昨年の試験に登場した問題と全く同じ、ほぼ同じ、といった問題が本年も出題されたりした。という中で、私は直近の問題セット(2022)を、時間を測つて解いたことがなかつた。(正確にいえば、4択対策での経済学の勉

感想文 根間瑛蓮



Ellen Nema:

- ・昭和薬科大学附属高等学校 2年
- ・第3回リアビズ グランプリチームリーダー

「初めてのチャレンジでとても緊張していますが、自分なりに全力で頑張ります。素敵な機会に感謝いたします」

るよう頑張りたいと思います。この悔しさをバネに、私にとってここがスタートなので、これからたくさん勉強して、成長していくたいと思います。

Day5 FLG 練習では30万ほどしかスコアが取れず、また事前の対策でも100万を超えることがなかったので、economicsは終わったものの、不安でした。結果、うまくいったのかというと自己ベストではありました。億単位でハイスクアを獲得した人たちはreal estate戦略を使っていたそうなので、実践してみたいです。

Day6 Break-day トロッコ列車に乗り、海に向かいました。波が強く、漂っているだけで楽しかったです。ゆうかにとっては、海は初めてか2回目の体験だったようです。みんなで海に飛び込んだのが一番楽しかったです。海で泳いだ後、アイスクリームを食べて、お土産を買い、ホテルへ戻りました。とても充実して、楽しい1日となりました。

Day7 Preparation for BCS 全員で早朝から準備に取り組み、しゅうた君を中心となり作業を進めていました。途中、仕組みや問題の意図、分析の結果に対して疑問を抱き、なかなか前進していくこともありましたが、夜中提出時間の約1時間前提出を完了しました。パワーポイントを使って、資料を作成しましたが、前年度のBCSのピッチのレベルには程遠かったです。

Day8 Business Case Study

発表本番、スクリプトを用意していましたので、それに従つて聞き取りやすいように話そうと意識しました。ただ、zoomであつてもジェスチャーはする必要がありました。質問に対するしゅうた君の対応力と英語力に感激しました。また、Grand Finalでは、他の国の英語力がとても高いことが明らかでした。10分間に伝えることのできる情報の量が私たちとは異なり、また彼らの分析は、私たちがこれではいけないと思って選ばなかった結果を用いており、驚きました。どんな値を用いたとしても、分析をしたという結果が大切であり、また彼らと私たちで異なつていた点は、提示された問い合わせに踏み込んでオリジナルな提案を加えていました。私たちなりに前日の準備や発表練習を頑張りましたが、彼らの英語力や分析、ピッチスライドのレベルの高さに圧倒されました。24時間という限られた時間の中で、あのレベルのプレゼンテーションを完成させる彼らのように、私もなりたいと思いました。今は彼らが目標ですが、次は彼らと対等である自信を持って取り組めるように頑張ります。

Day9 Break-day

みんなでビデオゲームをしたり、Team Japanと過ごしました。このメンバーと一緒に過ごしてもう1週間以上にあった学校祭の延長戦といった感じで面白かったです。残り1週間もない一緒に過ごす時間を大切に過ごしたいと思いました。

Day10閉会式

しゅうた君が銅メダルを獲得し、みんなでとても喜びました。最後まで頑張つて、とても良い経験となりました。日本でIEOに向けての経済学の勉強をしている高校生は私たちくらいしかいない、かもしれないけれど、世界にはこんなにもレベルの高い人たちがたくさんいて、日本とは全然違うな感じました。もっと広いところにも目を向かいたいと思いました。日本から飛び出して、海外の大学で経済学や経営学などを学ぶ、という道にとても興味を持ちました。

IEOに参加する前と後で、私は、自分の進路や将来、教育や日頃の学習などに対する感じ方や考え方方が大きく変化したように思います。そして、たくさんのインスピレーションを与えてくれたTeam Japanのメンバーや金融知力普及協会の皆さん、各国代表の選手たちやIEO2023をサポートしてくれた全ての人たち、家族に感謝を伝えたいです。本当にありがとうございます。こんなに素敵な機会をいただけて、感謝の気持ちでいっぱいです。約2週間、とても充実して、楽しくて、カラフルな期間でした。この経験を大いにこれからに活かしていきます。

Day4 Economics本番

得点の半分を占めるeconomics。500ページ以上あるマンキーを読んで、過去問も解いて、チームメイトにもたくさん教えてもらつて。Economicsに向けて、私なりに頑張りましたが、不安でいっぱいでした。試験中は、出せるだけが、自分には、よく頑張つた、と言ってあげたい。

国際経済オリンピックの主催者

▶ IEOの主要人物



Eric Maskin:

- ・国際経済オリンピック評議員会 議長
- ・ハーバード大学教授
- ・2007年ノーベル経済学賞受賞



Danil Fedorovskykh:

- ・国際経済オリンピック理事長



Alex Zhitkovskiy:

- ・国際経済オリンピック理事会事務局長



Humberto Llavorad:

- ・ポンペウ フアブラ大学教授



Gregory Mankiw:

- ・ハーバード大学教授

▶ IEOの組織体制

国際委員会

戦略立案、重要な意思決定に責任を持つ

理事会

IEOの方針と運営を管理する

評議員会

IEOに対しての長期的なアドバイスを行う

中央事務局

長期的なパートナーシップ、ウェブサイト、資金調達など、IEOのすべての継続的な運営を担当する

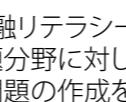
運営委員会

各国際大会の運営を行う
毎年変更になる

問題委員会

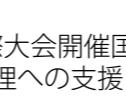
IEO課題の作成に携わる専門家や、採点の透明性・客観性に責任を持つ教員で構成される

▶ IEOチームの主なタスク

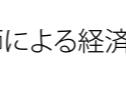


経済学、金融リテラシー、ビジネスケースの3つの出題分野に対して、下記の方法で、高品質な問題の作成を目指す

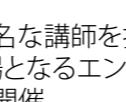
- 方法論、問題集、解法のデータベースの作成
- オンラインリテラシーゲームの作成
- ビジネスケースの作成を行う大規模コンサルティングファームの誘致



将来の国際大会開催国を誘致する、工程管理、品質管理への支援



各国の教師による経済学教育の経験交流会の開催



講演会、著名な講師を招いた会合、参加者の交流の場となるエンターテイメントイベントなどを開催



文章管理など

日本代表派遣パートナー

▶ 後援

金融庁

▶ パートナー



ロンドン証券取引所グループ:

<https://www.lseg.com/ja>



Norinchukin Value Investments Co., Ltd.

農林中金バリューインベストメンツ

株式会社:

<https://www.nvic.co.jp/>



SMBC日興証券

SMBC日興証券株式会社:

<https://www.smbcnikko.co.jp/>

▶ 個人贊助

応援コース
岡辺 公志 様
黒葛原 多恵子 様

通常コース
沼 大地 様
岡本 秋星 様
亀山 尚輝 様



マニュライフ生命保険株式会社:

<https://www.manulife.co.jp/>



株式会社沖縄銀行:

<https://www.okinawa-bank.co.jp/>



株式会社北海道銀行:

<https://www.hokkaidobank.co.jp/>